

МИНОБРНАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет»**  
**(Новосибирский государственный университет, НГУ)**  
**Гуманитарный факультет**  
**Кафедра археологии и этнографии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
чл.-корр., д-р хим. наук С.В. Нетесов

---

« « 201 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
В АРХЕОЛОГИИ»**

основной образовательной программы послевузовского профессионального  
образования (аспирантура) по специальности  
07.00.06 Археология

**Форма обучения**  
Очная/ заочная

Новосибирск, 2012

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальностей научных работников, учебного плана подготовки аспирантов НГУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 07.00.06 Археология, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274.

Составители рабочей программы

Профессор кафедры археологии и этнографии,  
Доктор исторических наук \_\_\_\_\_ Лбова Л.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета

« 29 » \_\_\_\_\_ июня 20 12 г., \_\_\_\_\_ протокол № 48

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_ Панин Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Худяков Ю.С.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Панин Л.Г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Междисциплинарные исследования в археологии» являются формирование у аспирантов современного типа научного мышления, включающего комплексное восприятие различных аспектов изучаемого объекта или явления, а также выработка у обучающихся навыков междисциплинарного исследования с применением различных методов, в том числе естественнонаучных, информационных, а также методов археологии, этнологии и культурной антропологии в рамках системного подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Курс «Междисциплинарные исследования в археологии» является факультативной дисциплиной подготовки аспирантов (индекс по учебному плану – ФД.А.03), изучается на втором курсе.

## 3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

### знать:

- основные принципы системного подхода;
- принципы методических подходов различных дисциплин, применяющиеся в междисциплинарных археологических исследованиях;

### уметь:

- работать с базовой для междисциплинарных исследований терминологией;
- анализировать, коррелировать и выделять наиболее важную для археолога информацию в результате применения методов смежных с археологией дисциплин;

### обладать:

- навыками комплексного исследования;
- навыками использования классических методик исследования в археологии;
- креативным научным мышлением, позволяющим адаптировать методы смежных дисциплин к археологическим исследованиям

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	72
лекции	18
семинары	0

практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	36
<b>Вид контроля по дисциплине</b>	зачет

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц				Самост. оят. работа
		Все го ауд. часов	из них			
			лек ции	семин ары	прак тич. занятия	
1	Тема 1. Теоретическая база междисциплинарного подхода	4	4		2	6
2	Тема 2. Естественнонаучные методы в археологических исследованиях	12	6		6	12
3	Тема 3. Методы культурной антропологии в археологии	8	4		4	8
4	Тема 4. Информационное обеспечение археологических исследований	10	4		6	10

### 6. Содержание дисциплины:

#### Тема 1. Теоретическая база междисциплинарного подхода

Дисциплины, смежные с археологией и возможности применения их методов в археологических исследованиях. История становления междисциплинарного подхода в отечественной и зарубежной археологии. Современные достижения междисциплинарного подхода и результаты его использования за последние десятилетия. Понятие «междисциплинарных исследований» в археологии. Системный подход как базовый принцип современной методологии археологической науки.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем заключается разница между комплексными и междисциплинарными исследованиями?
2. В чем состоит принцип междисциплинарных исследований?
3. Перечислите ряд исследователей, применявших/применяющих междисциплинарный подход в археологии
4. Какова специфика применения принципов культурной антропологии по сравнению с естественнонаучными методами в междисциплинарных исследованиях?
5. Назовите дисциплины, которые являются смежными с археологией, принципы которых могут быть применены в междисциплинарных археологических исследованиях
6. Приведите примеры междисциплинарных исследований, при которых информацию из археологического источника получают и смежные дисциплины

#### Тема 2. Естественнонаучные методы в археологических исследованиях

Методы, классические для археологических исследований, заимствованные из

естественных наук: классификация, систематизация, и др. Геологические методы изучения археологических объектов: геомагнитное обследование, стратиграфический анализ, топографическая съемка, петрографические исследования в археологии и др. Палеопедологические исследования в археологии. Металлографический анализ. Изучение древних органических материалов (дерева, тканей и т.д.). Методы естественнонаучного датирования в археологии: радиоуглеродный метод, флюорисцентное датирование, дендрохронологический и палинологический методы и др. Палеогенетика и палеоантропология. Палеоботаника, палеонтология и зооархеология и окружающая среда в древности.

*Контрольные вопросы:*

1. Какими возможностями располагают исследователи-археологи, применяющие методы топографии и информационных технологий сегодня?
2. Каковы возможности междисциплинарного изучения древней керамики?
3. В чем сущность радиоуглеродного метода датирования в археологии, в чем заключаются сложности применения его результатов в археологических исследованиях и в чем новизна последних разработок в этой области?
4. Перечислите основные методы датирования в археологии и определите, какие из них относятся к междисциплинарным.
5. В чем принцип палеопедологического исследования в археологии и на чем он основан?
6. Какой принцип лежит в основе петрографического исследования и в чем его необходимость для археологии?
7. Раскройте специфику экспериментально-технологического метода изучения археологического материала с естественнонаучной точки зрения.

### **Тема 3. Методы культурной антропологии в археологии**

Этноархеология. Гипотезы о происхождении искусства, религии и других составляющих общечеловеческой культуры, основанные на психологических исследованиях. Палеопсихология и экспериментальные исследования в археологии. Планиграфия и палеопсихология.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем сложности применения метода этнографических аналогий в археологии?
2. Каковы возможности палеопсихологии и насколько точны интерпретации в археологии, основанные на данных, полученных в результате палеопсихологических исследований?
3. В чем отличие метода этнографических аналогий от этноархеологии?
4. Каковы возможности экспериментальных исследований в археологии, включающих психологическую составляющую?
5. Перечислите основные гипотезы происхождения искусства и раскройте направления в культурной антропологии с ними связанные.
6. Перечислите фамилии российских и зарубежных исследователей, применяющих принцип междисциплинарного подхода, сочетающего археологию и палеопсихологию

### **Тема 4. Информационное обеспечение археологических исследований**

Информатика и информационные методы исследования в археологии: истоки, становление, современное состояние. Отечественные и зарубежные исследования с применением принципов информационного подхода: методические приемы и проблемы использования в археологии. Базы данных: принципы и применение. Трехмерная визуализация и моделирование (облачная фотограмметрия) – разработки 2010-х гг., характеристика метода и применение в междисциплинарных археологических исследованиях. Фотофиксация археологических источников с помощью цифровой

аппаратуры. Графические редакторы и другие специализированные программы для работа с цифровой графикой как важнейший этап применения информационных методов в области фиксации артефактов. Применение ГИС-технологий в археологии.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем заключается особенность применения информационных технологий в археологии по сравнению с другими дисциплинами?

2. В чем польза и каковы возможности применения БД в систематизации археологического материала?

3. В каких случаях в археологии используется фотограмметрия и в чем состоит ее принцип?

4. Перечислите основные возможности применения графических редакторов в археологических исследованиях

5. Что такое ГИС-технологии и в чем их польза для археологии?

6. Какие математические методы в археологии Вам известны?

7. В чем принцип статистической обработки данных в археологии?

## **7. Самостоятельная работа аспирантов**

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий, на которых активно используются интерактивные методы обучения и обсуждение с аспирантами рассматриваемых тем.

При проведении практических занятий участники готовят и презентуют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других аспирантов.

В число видов работы, выполняемой аспирантами самостоятельно входят:

1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;

2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;

3) подготовка эссе, реферативных обзоров, критических обзоров, аннотирование.

**Текущий контроль** осуществляется посредством выполнения аспирантами срезовых работ в форме письменного опроса.

**Промежуточный контроль** знаний аспирантов по курсу «Междисциплинарные исследования в археологии» предусматривает зачет.

Зачет выставляется на основании результатов выполнения полного объема самостоятельной работы по дисциплине.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

*Бородовский А.П.* Традиционные и естественно-научные методы датирования погребальных комплексов (по материалам Быстровского некрополя эпохи железа): Учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. ун-т, Ин-т археол. и этногр. СО РАН. Новосибирск, 2009. 90 с.

*Деревянко А.П., Молодин В.И., Шуньков М.В.* Междисциплинарные исследования института археологии и этнографии СО РАН за последнее десятилетие // Российская археология, №2. 2005. С. 59-19

*Использование методов естественных и точных наук при изучении древней истории Западной Сибири.* Барнаул, 1983. - С. 81-84

*Молодин В.И.* Междисциплинарные исследования в археологии Сибири // *Междисциплинарные исследования в археологии и этнографии Западной Сибири.* Томск: Изд-во ТГУ, 2002. - С. 32-40.

*Клейн Л.С.* Археологическая типология. Л., 1991.

*Кобелева Л.А., Мильникова Л.Н.* Орнамент древней керамики: методы и подходы к изучению: Учеб.-метод. пособие / Новосибир. Гос. Ун-т, Ин-т археол. и этногр. СО РАН. Новосибирск, 2008. 48с.

*Методы наук о Земле и Человеке в археологических исследованиях: Комплекс учеб.-метод. материалов / Новосибир. гос. ун-т, Ин-т археол. и этногр. СО РАН. Новосибирск, 2010. 394 с.*

*Тернер Дж. Кристи* Биоархеология: Учеб.-метод. пособие: Пер. с англ. О.В. Павловой /Новосиб. гос. ун-т., Ин-т археол. и этногр. СО РАН. Новосибирск, 2007. 20 с.

*Холушкин Ю.П.* Системная археология: Учеб. пособие, Новосибир. гос. ун-т. Новосибирск, 2010. 554 с.

*Щапова Ю.Л.* Естественнонаучные методы в археологии. М.: Изд-во МГУ, 1988. 151 с.

*Экология древних и традиционных обществ.* Сборник докладов конференции. Вып. 1 -4. Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН. 2011. 361 с.

#### **Дополнительная литература**

*Бородовский А.П., Зубова А.В., Поздняков Д.В., Табарев А.В., Черемисин Д.В.* Археология насилия (интерпретация материалов археологических, антропологических и изобразительных комплексов): Учеб.-метод. пособие / Новосибир. гос. ун-т, Новосибир. гос. пед. ун-т, Ин-т археол. и этногр. СО РАН. Новосибирск, 2010. 110 с.

*Советская археологическая литература.* Библиография. 1968–1972. – Л.: Наука, 1980. – 557 с.

*Советская археологическая литература.* Библиографический указатель. 1979–1981. – Л.: Наука, 1989. – 471 с.

*Интеграция археологических и этнографических исследований.* Сб. научн. трудов. Омск: Наука-Омск, 2003.

*Вязкова О.Е.* Некоторые принципы инженерно-геологических исследований памятников археологии. Автореферат на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук. М. 1995. 23 с.

*Глазунов В.В.* Принципы моделирования и интерпретации потенциальных геофизических полей скрытых археологических объектов. Автореферат диссертации на соискание ученой

степени доктора технических наук. Санкт-Петербург, 1997. 50 с.

*Методологические проблемы комплексных исследований.* Новосибирск: Наука, 1983

*Поршинева О.С.* Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учеб. Пособие по курсу «Методология истории» для слушателей ИППК спец. «История». Урал. Гос. ун-т им. А.М. Горького, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. И соц. наук. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та. 2005. 135 с.

*Скакун Н. Н., Тарасов В. А.* Результаты применения магниторазведки и капаметрии при исследовании поселения трипольской культуры Бодаки // Археологические вести. СПб.: Институт истории материальной культуры. Вып. 7. 2000. С.60-69.

*Такеучи Т., Мильникова Л.Н., Нестеров С.П., Кулик Н.А., Дервянко Е.И., Алкин С.В., Накамура К.* Электронно-микронный анализ формовочных масс керамики с памятников Дальнего Востока // Археология, этнография и антропология Евразии. 2009. № 1. С. 39-51., на рус. яз.

*Тишкин А.А.* Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования: Учеб.-метод. пособие. Барнаул, 2001.-40с.

*Черникова И.В.* Междисциплинарные исследования в современной науке // Дефиниции культуры. Томск: Изд-во ТГУ, 2001. - Вып. 5. - С. 18-32.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.archaeolog.ru/>

<http://www.terraserver.com/>

<http://earth.google.com/>

## **8.2. Перечень вопросов и заданий (аттестации) и/или тем рефератов**

### **Темы рефератов**

Эволюция климата в плейстоцене и развитие человеческих сообществ.

Хронологии и периодизации каменного века (современное состояние проблемы).

Проблема становления культуры *Homo sapiens*.

Ранние миграции (этапы, основные направления).

Климатические изменения на рубеже плейстоцен/голоцен и изменения в культуре.

Формирование этносов по археологическим и палеогенетическим материалам.

Хронология и периодизация истории кочевых сообществ.

Миграционные процессы в эпоху палеометалла (факторы, направления, датировки).

Письменные источники и археологические факты



**Вопросы к зачету:**

1. Методологические особенности междисциплинарных исследований в археологии
2. Комплексный подход и междисциплинарные исследования в археологии
3. Проблемы датировки археологических материалов и методы междисциплинарных исследований
4. Данные геологии, палеопочвоведения и палинологии в палеоклиматических исследованиях
5. Древняя деревообработка и изучение других видов древней органики посредством естественнонаучных методов в археологии
6. Возможности изучения древней керамики с помощью естественнонаучных методов
7. Данные петрографии и минералогии в археологических исследованиях
8. Возможности применения информационных технологий в археологических исследованиях
9. Трехмерная визуализация в археологии
10. ГИС-технологии и методы планиграфии и стратиграфии в археологии
11. Систематизация материалов и визуализация археологических реконструкций в междисциплинарных исследованиях
12. Культурная антропология и методы палеосоциологических исследований

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Ауд. 235 лаб.к. – Учебный кабинет археологии**

Оснащен: компьютер: ноутбук NEC, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB51NTE XGA 1.8к.

доп. оборудование: экран настенный Screen Media Economy-P 180\*180 MW.

Музейный комплекс

**ЦКП СО РАН «Геохронология кайнозоя** (лаборатория дендрохронологии, лаборатория палинологии, AMS).

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Для специальности (тей) \_\_\_\_\_  
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета  
\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)